

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Лингвострановедение (на немецком языке)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кпхсн., доцент, доцент, Н.В. Жбанкова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) являются:

- укрепить знания о связи языка и культуры, о связи семантики немецкого языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (немецкого) языка;

- и представления о языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- познакомиться с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание немецкого образа жизни, социальных различий. Культура Германии и других стран изучаемого языка;

- овладеть приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- осуществлять экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на немецком языке в производственно - практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>принципы речевого воздействия            вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами            грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины            понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы            осуществлять устный обмен информацией с использованием вербальных и невербальных средств            использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность)            навыками разговорной речи            навыками невербального взаимодействия с партнерами            навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>правила общения и речевого этикета.            основные функции языка, роль языка в жизни общества и разновидности речевой деятельности            современные этические основы коммуникации; профессиональной культуры и профессиональной этики            использовать современные средства коммуникации            продуцировать связные, жанрово правильно построенные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения            эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения            навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров            навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия            навыками применения выразительных средств языка в различных условиях общения</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
практические занятия	1,89 (68)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,11 (4)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. I Язык и культура Германии</b>													
		1. Теоретические основы лингвострановедения: цели, задачи предмета, методы и средства. Лингвострановедческая теория слова как составляющая лингвистического образования. Безэквивалентная и фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.				2							
		2. Понятие национальной картины мира и её связи с языком, особенности языка различных социальных групп.				2							
		3. Национально-культурная специфика речевого поведения, нормы межкультурного общения, нравы, национальный характер жителей ФРГ. Отражение национального характера в языке.										1	
<b>2. II Географическое положение и население Германии после объединения</b>													
		1. Географическое положение и климат Германии				2							

2. Население. Город и деревня. Миграция населения. Религия			2					
3. Немецкий язык и другие языки. Меньшинства в Германии. Диалекты.			2					
4. Немецкий язык в ЕС			2					
5. Немцы и иностранцы. История иммиграции. Иммиграция в настоящем и в будущем. Эмиграция немецкого населения.							1	
<b>3. III Социальная сфера Германии</b>								
1. Социальная сфера Германии Семья. Любовь без свидетельства о браке Жилищный вопрос сегодня, завтра и в будущем (в старых и новых федеральных землях).			4					
2. Женщина, семья и профессия			2					
3. Молодёжь после 1989, сегодня и завтра. Молодёжные организации и программы. Школьные обмены. Молодёжь в политике. Молодёжь и насилие.			6					
4. Социальное обеспечение. Договор «поколений». Старение нации. Виды страхований.			6					
5. Свободное время и спорт. Карнавал. Октоберфест. Массовый спорт. Рекорды. Футбол.							1	
<b>4. IV Политика и общественная жизнь Германии</b>								
1. Гражданские обязанности и гражданская инициатива			6					
2. Средства массовой информации. Пресса. Телевидение и радио. Публично-правовое против частного. Новые радиостанции и каналы. Влияние СМИ.			6					



3. Школа и университет. Типы школ, университетов. Образовательные программы ЕС. Профессиональное обучение. Повышение квалификации.								1	
<b>5. V. Культурная жизнь Германии</b>									
1. Литература вчера и сегодня. Известные поэты и писатели.			6						
2. Театр. Музыка. Кино. Музеи.			6						
<b>6. VI. Экономика Германии</b>									
1. Мир и рынок труда. Безработица.			6						
2. Работодатели и работники. Виды работы.			4						
3. Сделано в Германии.			4						
4.									
Всего			68					4	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Аверина А. В., Шипова И. А. Немецкий язык: Учебное пособие(Москва: Московский педагогический государственный университет).
2. Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Машлыкина Н. Д., Олянич А. В. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие (Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет).
4. Боголюбова Н.М., Фокин В.И. Всемирное культурное наследие: Учебник(Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
5. Алексеева Н. П. Немецкий язык(Москва: ФЛИНТА).
6. Борунов А. Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)(Москва: ФЛИНТА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; (выделенный красным цветом текст обязателен для включения в РПД)

демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска) (из текста выделенного зеленым, преподаватель может выбрать нужное)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.